

Результаты образования детей с ОВЗ и инвалидов МАОУ АСОШ №2 в 2021-2022 учебном году

(аналитическая справка)

Всего в 2021/22 учебном году в МАОУ «Агинская СОШ №2» обучалось 44 ученика с ОВЗ и 5 детей-инвалидов(без ОВЗ) :

- **на начало года обучалось – 47 детей,**
- **на конец года обучалось – 48 детей.**

При этом:

В начальной школе обучалось – 24 ребенка (15 детей (ОВЗ в классе), 4 ребенка (инвалиды без ОВЗ) и 5 человек(индивидуально)) ;

В средней школе– 24 человек (14 (ОВЗ в классе), 9(индивидуально), 1 ученик (инвалид без ОВЗ).

Из них с УО-15 уч (3 уч-в инкл.классах, 12 индивидуально); 24 ребенка с ЗПР (23 в инкл.классах, 1-индивидуально); 1-слабовидящий, 1 слабослышащий, 1 с РАС+ 1 с РАС и УО, 1-ОДА+УО, 5-дети-инвалиды без ОВЗ

Учебно-воспитательный процесс осуществляли педагоги (основные специалисты):

с высшей квалификационной категорией – 21%

с первой квалификационной категорией – 40%

с соответствием занимаемой должности – 38%

1. **Условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, требующие адаптации содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания:**

Для реализации максимальной доступности и индивидуализации образования для детей с ОВЗ разработана адаптированная общеобразовательная программа школы, разработаны локальные акты, обеспечивающие эффективное образование и воспитание всех детей.

Обучение детей с ОВЗ ведется по адаптированным рабочим программам. Каждая РП нацелена на «преодоление несоответствия между процессом обучения ребёнка с ОВЗ по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей»(в школе это 4 вид, 7 вид, 8 вид, РАС, НОДА), в программах обучения и воспитания учитываются рекомендации ИПРА. Все рабочие программы утверждены директором,

завучем и руководителями методического объединения, согласованы с родителями. Учащиеся с ЗПР, слабовидящие и слабослышащие обучались по учебникам для общеобразовательных школ, учащиеся с УО по учебникам для школ 8 вида. Обеспеченность учебниками -100%

Все учащиеся по итогам года аттестованы и переведены в следующий класс. Успеваемость детей с ОВЗ - 100%, качество обучения - 7,6% (без учета детей с УО).

В течение учебного года осуществлялся мониторинг качества обучения учащихся 3-9 классов. При этом ежегодно возникают вопросы оценивания результатов работы учащихся с умственной отсталостью. С одной стороны отсутствие цензовости образования таких детей разрешает производить индивидуальный подход к оценке их работы, с другой стороны учителя, опираясь на программные требования к предметам и предметным областям, вынуждены ставить оценки не конкретным достижениям детей, а их диагнозу, так как уровень развития многих из них не позволяет достигнуть положительной оценки в обучении. Таким образом, возникает прецедент, когда при 100% успеваемости всего контингента детей 8 вида, в отчётах педагогов по итоговым работам появляются нулевые значения качества обучения.

2. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Для детей с ОВЗ составлены программы групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Программа коррекционно-развивающих занятий разработана и составлена по результатам диагностики познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся 1-4, 5-7 классов, в соответствии с нормативно-правовыми документами, а также в соответствии с психологическим заключением и рекомендациями ПМПК. При составлении занятий учитывались индивидуально-психологические и возрастные особенности ребенка, опираясь на зону его ближайшего развития. На основе проведенной диагностики были поставлены следующие цели и задачи:

Цель коррекционно-развивающих занятий в 1-4 классах: развитие когнитивных процессов, формирование произвольной регуляции деятельности, развитие коммуникативных навыков, коррекция эмоциональной сферы, адаптация и адекватное взаимодействие со сверстниками и взрослыми в социуме. Работа осуществляется по программе «Психологическая азбука»

Цель коррекционно-развивающих занятий в 5-7 классах – развитие способности к самопознанию и уверенности в себе.

Задачи:

1. Помочь детям лучше узнать себя, свои сильные стороны.
2. Развить у них (детей) чувство собственного достоинства.
3. Научить их преодолевать неуверенность, страх, повышенное волнение в различных ситуациях.
4. Обеспечение школьника средствами самопознания.
5. Повышение представлений школьника о собственной значимости.
6. Развитие навыков и умений, необходимых для уверенного поведения, для преодоления затруднений в учёбе, других видах деятельности, в общении.
7. Формирование мотивации самовоспитания, саморазвития и обеспечение необходимыми психологическими средствами.
8. Развитие фантазии, воображения.

Указанный возрастной период является очень благоприятным временем для подобной работы. Это связано, с одной стороны, с возрастанием их интереса к себе, к своим возможностям, способностям, а с другой – с открытостью их к помощи со стороны взрослых в преодолении затруднении, проблем, принятии решений.

Методы и приемы работы с ребенком ЗПР: В коррекционно-развивающей работе применяются следующие приемы и методы:

- использование дозированной педагогической помощи (обучающей, стимулирующей, организующей, направляющей);
- пошаговость предъявления материала,
- использование заданий в наглядно-действенном и наглядно –образном плане,
- речевое проговаривание действий на каждом этапе обучения,
- учет индивидуально-психологических и возрастных особенностей,
- эмоционально окрашенная подача материала.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка.

Структура программы.

Программа включает **3 этапа**:

1. Ориентировочный.
2. Развивающий.
3. Проектный.

Каждый этап предполагает работу по 4-м основным блокам:

1. Вербальные и невербальные формы уверенного поведения.
2. Способы преодоления трудностей и решения проблем.
3. Средства и формы самопознания.
4. Поддержка и повышение представлений школьника о собственной значимости, ценности.

Занятия проводятся один раз в неделю, по параллелям. Программа состоит из 15 занятий по адаптированной программе Дубровиной И.В.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- положительная динамика личностного, эмоционального развития учащегося; положительная динамика развития когнитивной сферы;
- отсутствие отрицательной динамики психофизического развития учащейся с ЗПР;
- эффективное социальное взаимодействие здоровых детей и обучающейся с ОВЗ, выражающееся в совместном участии в различных мероприятиях, толерантном отношении друг к другу. Средства контроля коррекционно-развивающих занятий

В целях отслеживания результатов работы, с обучающимися проводится комплексная диагностика сформированности познавательной, личностной и эмоционально-волевой сфер. Диагностика состоит из 3-х этапов – первичной, промежуточной, итоговой. Результаты исследований отмечаются в «Карте индивидуального развития обучающегося». Педагогом-психологом проводится анализ продуктивности совместной работы с ребенком и составляется дальнейший алгоритм коррекционно-развивающей деятельности с учётом выводов и рекомендаций проделанной работы, а также в целях преемственности психологического сопровождения ребенка. Составляются рекомендации для педагогов, направленные на получение позитивных результатов при обучении. Эффективная динамика развития ребенка с

ЗПР намечается тогда, когда своевременно реализуется необходимая психологическая коррекция, медицинское лечение, а педагогическая коррекция и обучение ведутся с учетом всей сложности, неравномерности и дисгармоничности развития интеллекта и личности. Учащиеся с ОВЗ с 8 класса занимаются индивидуально. Индивидуальная коррекционная программа составлена в соответствии с личностными особенностями, рекомендациями ПМПК и результатами диагностики.

Для детей с речевыми нарушениями, которым рекомендованы занятия по заключению ПМПК, учителем-логопедом 1 раз в неделю ведутся индивидуальные и групповые занятия. Основной целью данных занятий является развитие речевого общения, улучшения разборчивости речевого высказывания для того, чтобы обеспечить ребенку наибольшее понимание его речи окружающими, совершенствованию коммуникации для успешного освоения образовательных программ.

Также ведутся дополнительные индивидуальные занятия по запросу учителей. Часть детей (Базаров Ж.- УО, Жондоров А.- РАС, Батоцыренов Ц.-НОДА) посещают занятия психолога в центре «Ариадна».

Анализ результатов обученности и развития показывает на недостаточность коррекционно-развивающей работы, индивидуальной работы по предмету.

Вывод: Необходимо усилить работу по повышению качества обучения. Повысить качество и количество групповых индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, увеличить охват детей с ОВЗ. Усилить индивидуальную и групповую работу по предметам.

Реализация образования и воспитания детей с ОВЗ, включенных в общий процесс (обучающихся совместно с остальными детьми в классе), ведется согласно Программе воспитания АСОШ №2, программам дополнительного образования: Разработка VR/AR приложений, Программирование БПЛА, 3D-моделирование, Формула успеха, Программа по развитию интеллекта “Познай себя”, Шахматы, планам воспитательной работы школы и классов, с учетом особенностей детей с ОВЗ. На уроках и других занятиях, воспитательных мероприятиях осуществляется индивидуальный подход к детям с ОВЗ, продумано содержание, оказывается постоянная дозированная помощь, предусмотрено время для отдыха.

Все дети с ОВЗ (100%) включены в общешкольную и общеклассную жизнь, что способствует их адаптации и социализации, имеют посильные поручения, посещают с согласия родителей все мероприятия, проводимые в поселке музеями, церковью, ДДТ, РДК и др. Для них выделяются бесплатные билеты на цирковые представления и другие мероприятия для детей.

По итогам 2021-22 учебного года приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках школьного уровня- 36 учащихся -81%, муниципального уровня- 25 учащихся- 54%, краевого уровня- 6 учащихся- 14%, федерального уровня-5учащихся-11 %. Более подробно результаты обучения и участия в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д. даны ниже в таблице.

Анализ результатов участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д. показывает, что 19% учащихся не приняли участия ни в каких конкурсах школы. Процент учащихся, принявших участие в конкурсах краевого и федерального уровней, очень низкий(11-14%, что

свидетельствует о непродуманности работы по развитию творческих способностей детей. В 20022-23 учебном году необходимо будет продумать перечень конкурсов, соревнований, фестивалей для детей с ОВЗ.

Анализ результатов обучения детей по программам дополнительного образования показывает, что дополнительное образование создает специальные условия, комфортная «домашняя» обстановка помогает раскрыть у обучающихся природные дарования. Удовлетворение от общения со сверстниками располагает к доверительным отношениям. Положительный эмоциональный фон способствует плодотворному обучению и воспитанию детей с ОВЗ, их социальной адаптации. Дополнительное образование дает реальную возможность выбора ребенку с ОВЗ своего индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребенка, обеспечивает ему «ситуацию успеха». Дети с ограниченными возможностями здоровья – сложная категория детей, требующая к себе повышенного внимания, заботы и понимания. Анализ количества детей, посещающих занятия кружков и секций показывает, что количество детей с ОВЗ в кружках и секциях втрое меньше остальных детей.

Вывод: В настоящее время в школе отсутствует чётко и грамотно разработанная система развития творческих способностей детей с ОВЗ. Создание четкой системы дополнительного образования, выхода детей с результатами творческой деятельности на разные уровни одна из главных задач школы в 2022-23 уч.году.

№	ФИО ребёнка	Год рождения	Класс, группа	ОВЗ	Вид	диагноз	Инвалид	Инд об на дому	успева е	Участие в конкурсах, соревнованиях		
										школа	муницип	Край, федер.
1	Миронова Анастасия Романовна	02.01.2013	2Д	+	7.2.	ЗПР	-	-	100%	100%-участие в школьных конкурсах, смотрах	Планета Z (ДДТ)% К-с рисунков ко Дню космонавтики	
2	Бадмажапова Алтана Аюшиевна	07.01.2012	2Б	+	7.2.	ЗПР	-	-	100%		Планета Z (ДДТ)% К-с рисунков ко Дню космонавтики; К-с рисунков «Пионеры в моей семье... стране»	
3	Потехина Екатерина Владимировна	25.03.2011	3А	+	7.2.	ЗПР	-	-	100%		Планета Z (ДДТ); К-с рисунков ко Дню космонавтики	
4	Перфильева Анна Александровна	13.12.2011	3Б	+	7.2.	ЗПР	-	-	100%	Конкурс рисунков «Сагаалган» Конкурс стенгазет «Защитники Отчествва»	Планета Z (ДДТ); К-с рисунков ко Дню космонавтики; К-с «Тропинки радости К. Чуковского»	

5	Дашидондоков Алдар Баярович	30.05.2012	36	+	7.1	ЗПР			100%	Конкурс песен, рисунков		
6	Жондоров Алексей Владимирович	23.01.2011	3Г	+	8.3.	РАС	-	-	100%	«Международный женский день» Конкурс рисунков « Дорога в космос» Конкурс поделок, рисунков « Великая Пасха»	Планета Z (ДДТ); К-с рисунков ко Дню космонавтики; К-с «Тропинки радости К. Чуковского»; К-с рисунков «Пионеры в моей семье... стране»	
7	Дашижамсоева Адиса Цыреновна	17.06.2011	3Д	+	7.2.	ЗПР	-	-	100%	Конкурс рисунков « День Победы» Смотр песни и строя, посвящённый 9 мая.	Планета Z (ДДТ); К-с рисунков ко Дню космонавтики; К-с «Тропинки радости К. Чуковского»	Конкурсы на Учи.ру
8	Якимов Егор Алексеевич	12.02.2012	3Д	+	7.2	ЗПР	-	-	100%	Конкурс рисунков « Здравствуй лето»	Планета Z (ДДТ); К-с рисунков ко Дню космонавтики; Выставка-ярмарка «Пасхальные сувениры»; К-с «Тропинки радости К. Чуковского»	2 место на Учи.ру в марафоне Весеннее пробуждение.
9	Баторов (Горбунов) Максим Баирович	21.01.2012	3А	+	7.2.	ЗПР	-	-	100%		Планета Z (ДДТ) К-с рисунков ко Дню космонавтики	Учи.ру марафоны " Цветущие Гавайи" грамота за участие, "Навстречу знаниям" 3м, Забайкальский краеведческий диктант.
10	Дагбаев Максим Баирович	13.02.2013	3Е	+	4.1	- сл.вид			100%Х		К-с рисунков ко Дню космонавтики	
11	Горбунов Евсей Андреевич	15.01.2010	4Д	+	7.2.	ЗПР	-	-	100%		К-с рисунков ко Дню космонавтики; К-с рисунков «Пионеры в моей семье... стране»	Забайкалье-мой край родной
12	Бусалаев Артем Сергеевич (выбыл)	05.07.2011	4Б	+	7.2.	ЗПР	-	-	Выбыл в 4 ч			Забайкалье-мой край родной

13	Пляскина Виталина Сергеевна	67.06.2011	4Б	+	7.2.	ЗПР	-	-	100%		К-с рисунков ко Дню космонавтики	Забайкалье-мой край родной
14	Щукина Софья Петровна	07.07.2011	4Б	+	8 вид	УО	-	-	100%			
15	Петерс Анлрей Евгеньевич	29.09.2010	4В	+	7.2.	ЗПР	-	-	100%		К-с рисунков ко Дню космонавтики; К-с рисунков «Пионеры в моей семье... стране»	Забайкалье-мой край родной
16	Лагутина Ангелина Алексеевна	25.05.2008	6Г	+	7вид	ЗПР	-	-	100%	К-с строя и песни;		
17	Максимова Екатерина Баировна	25.10.2009	6Е	+	7вид	ЗПР	-	-	100%Х	К-с строя и песни; Перс.выставка худ тв-ва; НПК	К-с рисунков ко Дню космонавтики; Тан.к-с ДШИ(анс)	Конкурсы на Учи.ру
18	Цырендашиева Наталья Цыденовна	10.07.2009	6Е	+	Сл/с л	-	ИНВ	-	100%	К-с строя и песни; НПК		Конкурсы на Учи.ру
19	Батомункуев Цырен Юрьевич	06.10.2008	7А	+	7вид	ЗПР	-	-	100%	К-с песни и строя		
20	Косинов Владислав Олегович	31.01.2007	7В	+	7вид	ЗПР	-	-	100%	К-с песни и строя		
21	Чимитдоржина Чимита Баировна	09.10.2007	7е	+	7вид	ЗПР	-	-	100%	К-с песни и строя	конкурс дек-прикл. Тв-ва, посвященный Пасхе.	
22	Шойдоров Санжа Цыренович	31.07.2008	7Е	+	7вид	ЗПР	-	-	100%	К-с песни и строя		
23	Дамдинова Юлия Жаргаловна	06.07.2007	8Д	+	7вид	ЗПР	ИНВ	--	100%	К-с песни и строя	Онлайн- конкурсе «Сагаалган» в номинации «Бурятские традиции»	
24	Бальжинимаева Аюна Эрдэмовна	18.05.2005	9В	+	7вид	ЗПР, ОДА	ИНВ	--	100% 3-«3»			
25	Номоконов Александр Михайлович	25.01.2006	9А	+	7 вид	ЗПР	-	-	100%			
26	Демидова Анна Сергеевна	29.12.2006	9В	+	7 вид	ЗПР	-	-	100%			
27	Кудайбердияхунова Екатерина Ниязахуновна	03.08.2005	9Г	+	8 вид	УО	-	-	100%		участие в соревнованиях по	

											лёгкой атлетике	
28	Пурбуев Владислав Аюрович	14.08.2005	9Г	+	8 вид	УО	-	-	100%		Выставка-ярмарка «Пасхальные сувениры»	
29	Нагорных Элеонора Александровна	26.09.2006	9Г	+	7 вид	ЗПР	-	-	100%			
Индивидуальное обучение												
30	Спасибова Ирина Алексеевна	13.06.2006	9 в	+	8.4 вид	УО РАС	ИНВ	на дому	100%		Созвездие талантов (ДТ) Выставка-ярмарка «Пасхальные сувениры»	
31	Торопов Максим Владимирович	17.04.2005	9 кл А	+	8 вид	УО		Инд. школа	100%	Проектная работа «Черепашки»		
32	Чистохин Юрий Викторович	12.05.2006	9 в	+	8 вид	УО	ИНВ	на дому	аттест	К-с рисунков ко Дню космонавтики;		
33	Кудаш Глеб Гаврилович	03.10.2006	8 а	+	8 вид	УО	ИНВ	на дому	аттест			
34	Перовский Станислав Андреевич	16.07.2007	8 б	+	8 вид	УО	ИНВ	Инд. школа	100%	К-с рисунков ко Дню космонавтики; К-с рисунков «Пионеры в моей семье... стране»		грамота по спорту, краевой уровень
35	Полякова Карина Андреевна	30.12.2006	8 а	+	8 вид	УО	ИНВ	Инд. школа	аттест			
36	Размахнина Ульяна Валерьевна	06.09.2004	7 кл Е	+	8 вид	УО	-	на дому	аттест			
37	Чимитдоржин Чингис Баирович	23.11.2009	5г	+	8 вид	УО	ИНВ	на дому	100%	К-с рисунков ко Дню космонавтики; К-с рисунков «Пионеры в моей семье... стране»		
38	Кондратьева Арина Алексеевна	13.09.2009	5 г	+	8 вид	УО	ИНВ	Инд. школа	100%	К-с рисунков ко Дню космонавтики; К-с рисунков «Пионеры в моей	К-с рисунков ко Дню космонавтики; Выставка-ярмарка «Пасхальные сувениры»	

										семе... стране»		
39	Батоцыренов Цырен жаргалович	28.06.2012	3 Г	+	6.4.	ОДА	ИНВ	Инд. школа	100%	К-с рисунков ко Дню космонавтики;		
40	Фоминых Александр Сергеевич	16.08.2011	3 Д	+	7.2	ЗПР	-	Инд. школа	100%	К-с рисунков ко Дню космонавтики; К-с рисунков «Пионеры в моей семье... стране»	К-с рисунков ко Дню космонавтики; К-с рисунков «Пионеры в моей семье... стране»	
41	Базаров Жэгдэн Жамбалбабуевич	09.07.2013	2 в	+	8.2.	УО	ИНВ	на дому	аттест	Конкурс рисунков «Сагаалган» Конкурс песен, рисунков «Международный женский день»	К-с рисунков ко Дню космонавтики; К-с рисунков «Пионеры в моей семье... стране»	
42	Жалсараев Тимур Чингисович	23.04.2013	26	+	8.2	УО	ИНВ	на дому	аттест	Конкурс рисунков « Дорога в космос» Конкурс поделок, рисунков « Великая Пасха»	К-с рисунков ко Дню космонавтики; Выставка-ярмарка «Пасхальные сувениры»	
43	Батуев Дондок Тимурович	05.03.2014	1 кл Б	+	8.1	УО	-	Инд. школа	аттест	Конкурс рисунков « День Победы»	К-с рисунков ко Дню космонавтики; К-с рисунков «Пионеры в моей семье... стране»	
44	Цыденова Санжита Балдоржиевна	10.09.2008	76	-	-	-	-	на дому	100%			
	Итого								У100% К-7.6% Без УО	Школа- 36-81%	Миницип-24-54%	Край-6- 14% Федер-5-11%
Дети- инвалиды в классе												
45	Аюров Максар Барасович	18.06.11	4г	-	-	Реб-инв	инв	-	100%	Конкурс рисунков «Сагаалган» Конкурс песен, рисунков «Международный женский день»	К-с рисунков ко Дню космонавтики; К-с рисунков «Пионеры в моей семье... стране»	
46	Батожаргалова Дарина Хубитаевна	04.12.12	2г	-	-	Реб-инв	инв	-	100% Х	Конкурс рисунков « Дорога в космос»	Планета Z (ДДТ)% К-с рисунков ко Дню космонавтики;	Конкурсы на Учи.ру

47	Мыдыкова Санжита Дымбрыловна	04.10.13	26	-	-	Реб-инв	инв	-	100%	Конкурс поделок, рисунков « Великая Пасха» Конкурс рисунков « День Победы»	Планета Z (ДЦТ)% К-с рисунков ко Дню космонавтики;	Конкурсы на Учи.ру
48	Тумуров Булат Баторович	12.09. 11	4е	-	-	Реб-инв	инв	-	100% 1- «3»		К-с рисунков ко Дню космонавтики; К-с рисунков «Пионеры в моей семье... стране»	Конкурсы на Учи.ру
49	Бекетов Артемий Васильевич (с 4 четверти на очном)	01.09.07	8в	-	-	Реб-инв	инв	Инд.на дому	100% 2-»3»	Конкурс песни и строя		

Таким образом в целях повышения эффективности образования и воспитания детей необходимо усилить работу по повышению качества обучения, для этого необходимо повысить качество и количество групповых индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, увеличить охват детей с ОВЗ, усилить индивидуальную и групповую работу по предметам.Продолжить работу по повышению профессионального уровня учителей, обучающихся детей с ОВЗ.

С целью развития творческих способностей детей необходимо создать чётко и грамотно разработанную систему дополнительного образования, с учетом потребностей и возможностей детей с ОВЗ. Составить перечень конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д разных уровней для возможного в них участия детей с ОВЗ с результатами творческой деятельности.